

2017 年



防灾科技学院
INSTITUTE OF DISASTER PREVENTION

毕业生就业质量年度报告

防灾科技学院

二〇一七年十二月

目 录

学院介绍	1
数据说明	3
1 就业基本情况	4
1.1 本科毕业生规模	4
1.1.1 毕业生分系分专业情况	4
1.1.2 毕业生生源分布	4
1.2 毕业生毕业去向	7
1.2.1 毕业生去向分布	7
1.2.2 毕业生分专业就业情况	7
1.2.3 毕业生升学情况	8
1.3 毕业生就业流向	9
1.3.1 毕业生就业地区流向分布	9
1.3.2 毕业生就业行业分布	10
1.3.3 毕业生就业单位性质分布	11
1.4 硕士毕业生规模及就业情况	12
1.4.1 硕士毕业生规模	12
1.4.2 硕士毕业生毕业去向	12
1.4.3 硕士毕业生就业行业分布	13
1.4.4 毕业生就业单位性质分布	14
1.4.5 毕业生防灾减灾行业流向分布	14
2 就业工作情况	15
2.1 促进毕业生就业创业举措	15
2.1.1 领导高度重视，工作机制不断完善	15
2.1.2 制度不断健全，政策保障逐渐加强	16
2.1.3 依托就业信息平台，提升政策宣传的精准性	16
2.1.4 多渠道开展政策宣传，努力做好基层就业	17
2.1.5 加强就业市场建设，促进毕业生充分就业	18
2.1.6 加强产学研合作，加大就业基地建设力度	18
2.1.7 依托行业背景，提升行业基础人才贡献率	18
2.1.8 以京津冀一体化为契机，大力开展校园招聘	19
2.2 就业指导服务评价	19
2.2.1 毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价	19
2.2.2 用人单位对学院就业工作的评价	20
3 就业相关分析	21
3.1 月收入分析	21
3.1.1 毕业半年实际薪资与期望薪资比较	21
3.1.2 各专业毕业生半年后月收入	21
3.2 专业相关度分析	22
3.3 毕业生工作所在地类型分析	23
3.4 毕业生享受社会保障分析	24

3.5 离职分析	24
3.5.1 毕业生半年后离职率	24
3.5.2 毕业后主动离职原因情况	24
3.6 毕业生就业现状满意度分析	25
3.6.1 毕业生就业现状满意度	25
3.6.2 毕业生对就业现状分项指标满意情况	25
3.7 用人单位对毕业生的评价	26
3.7.1 用人单位对毕业生的总体满意度	26
3.7.2 用人单位对毕业生个人能力的表现评价	26
3.7.3 用人单位对毕业生专业知识和专业技能表现评价	27
4 发展趋势分析	23
4.1 毕业生就业率变化趋势	23
4.1.1 近三年就业率总体变化趋势	23
4.1.2 各专业就业率变化趋势	23
4.2 毕业生月收入变化趋势	23
4.2.1 毕业生月收入变化趋势	24
4.2.2 各专业毕业生月收入变化情况	24
4.3 毕业生工作与专业相关度变化趋势	24
4.3.1 毕业生总体工作与专业相关度变化趋势	24
4.3.2 毕业生各专业工作与专业相关度变化趋势	25
4.4 毕业生就业现状满意度变化趋势	25
4.5 毕业生离职率变化趋势	26
5 就业对教育教学的反馈	27
5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈	27
5.2 毕业生对职业发展要素的反馈	27
5.3 用人单位对毕业生培养的建议	28
5.4 未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈	28
5.4.1 毕业生未就业的主要原因	28
5.4.2 毕业生没有接收单位的原因	29
5.5 就业对学院教育教学的反馈建议	29
5.5.1 深入开展毕业生调研，反馈人才培养和教学改革	29
5.5.2 创新工作理念，推动就业创业工作	30
5.5.3 加强就业质量分析，完善协同育人机制	30

学院介绍

防灾科技学院隶属于中国地震局，是全国仅有的以防灾减灾高等教育为主、学科门类齐全的全日制普通高等学校。学院始建于 1975 年。学院面向全国招生，现有全日制在校生 8000 余人。

学院坚持“人本治校、特色立校、人才强校、和谐兴校”的办学理念和“优化结构、深化改革、强化特色、提高质量”的人才培养思路，立足防震减灾行业，面向经济社会发展，逐步形成了以全日制本科教育为主体，兼有硕士研究生教育、成人学历教育、行业技术培训等并存的多层次、多类型、多形式的现代办学体系，培养具有强烈社会责任感、较强创新精神和实践能力的高级应用型人才。

学院服务国家防灾减灾事业发展需要，坚持内涵发展；以学科建设为支撑，以专业建设为龙头，不断优化学科专业结构，深化人才培养模式改革。建有防灾减灾核心类专业：地球物理学、地理科学、地质学、资源勘查工程、勘查技术与工程、土木工程、地下水科学与工程、城市地下空间工程、测绘工程、地质工程、公共事业管理（应急管理）等；防灾减灾支撑类专业：工程管理、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、信息管理与信息系统、通信工程、水利水电工程等；防灾减灾拓展类专业：金融学、会计学、工商管理、汉语言文学、英语、广告学、网络与新媒体等。涵盖理学、工学、管理学、文学和经济学等五大学科门类。

学院被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养试点单位，并招收硕士学位研究生；被教育部批准为“卓越工程师教育培养计划”工作单位；被人力资源社会保障部批准为“国家级专业技术人员继续教育基地”。现有国家级特色专业建设点、省级防灾减灾科技创新与人才培养高地等各类“质量工程”项目及省级重点学科、省级重点发展学科、省部级重点建设实验室等。建成了一批高水平的实验平台，形成了地震前兆背景场、岩土工程抗震、城市防震减灾规划、城市震害预测、地震地质灾害、地震观测信息处理、地震前兆观测仪器、灾害风险与应急管理等 8 个特色研究方向，形成了较为完备的防震减灾科研体系。

学院服务防灾减灾的整体实力不断加强，承担了防震减灾规划编制项目等行业技术服务、社会服务项目百余项，取得了良好的社会和公共效益，为防灾减灾事业和经济社会发展作出了积极贡献。学院深度参与了汶川地震、玉树地震、芦山地震等重大灾害的现场救援、科学考察、灾害损失评估以及中小学房屋破坏情况考察工作，为抗震救灾和灾后重建做出了

重要贡献。汶川地震期间，学院专家向在灾区视察灾情的中央有关领导和教育部领导提出了“全国中小学校舍安全工程建议”被教育部等有关部委采纳。之后，一场声势浩大的“校安工程”在全国铺开，成就了一座具有划时代意义的丰碑。

学院有一支朝气蓬勃、具有较强实践能力和科研创新能力的师资队伍，承担了国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家科技支撑计划和科技攻关计划项目、“863”计划课题、国家公益性行业科研专项、地震科技星火计划项目等多项高水平应用研发项目，取得了可喜的成果。

学院教育教学设施完备，建有现代化图书馆、网络信息中心，室内体育馆、游泳馆、高标准运动场等设施。生均教学科研仪器设备值达到 2.47 万元；图书馆馆藏图书 162 万册，电子图书 77 万册，拥有电子期刊等各类数据库 28 个，建有现代化图书信息系统，建立了完备的文献保障体系。校园网络系统全面覆盖，能够有力保障教育教学和师生工作、学习和生活需要。学院建有地震科学、工程地震、土木工程、信息技术等多个实验中心，有各类实验室 86 个，拥有国内高校最先进、最齐全的地震监测类仪器；有稳定的校外实践教学基地 100 多个，拥有国家级工程实践教育中心、省级大学生社会实践基地、省级防震减灾科普教育基地、省级实验教学示范中心建设项目。

学院充分发挥学科和专业优势，强化创新创业教育，积极培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、有一定研究发展能力的高级应用型人才。近年来，学院大学生在各级各类学科竞赛中获奖 500 余项，其中全国性奖励 130 多项；国家级大学生创新创业训练计划项目 200 多项。本科生就业率保持良好，考研率保持较高水平。学院作为我国防震减灾基础人才培养的核心基地，已为地震系统和社会培养了近 4 万名毕业生，毕业生以扎实的专业基础、较强的实践能力和勇于担当、吃苦耐劳的优秀品质受到社会的广泛认可，多人获得各级科技进步奖及全国和省级劳动模范称号，地震系统 70% 的地震监测一线人员，80% 的地震台（站）长毕业于学院，学院因此被誉为“地震系统的黄埔军校”，在我国防震减灾人才培养体系中发挥了不可替代的作用。

学院按照党的十八大关于“推动高等教育内涵式发展”、“加强防灾减灾体系建设”的要求，秉承“崇德博智，扶危定倾”的校训，弘扬“自强不息、艰苦奋斗、求真务实、团结奉献”的精神，培育树立“仁爱、严谨、俭朴、担当”的优良校风，不断提高办学能力和办学水平，把学院建设成我国防灾减灾人才培养的核心基地、科技创新中心、文化辐射中心、信息交流中心，为我国防灾减灾事业和经济社会发展作出更大贡献。（各项数据截至 2017 年 4 月 24 日）

数据说明

1、2017 届毕业生数据库

学院 2017 届本科毕业生数据样本总量为 2146 人, 硕士生样本总量为 28 人。

2、数据采集截止时间

《2017 届毕业生跟踪反馈问卷》、《2017 届毕业生用人单位调查问卷》和 2017 届毕业生就业数据采集时间截止至 2017 年 12 月 10 日。

3、数据采集方式

2017 届毕业生就业数据采集方式：毕业生登陆防灾科技学院就业信息网登记就业单位信息，各系收集就业材料统一反馈至毕业生就业指导中心，我中心依据就业材料对网络登记信息进行审核。

《2017 届毕业生跟踪反馈问卷》数据采集方式：毕业生登陆防灾科技学院就业信息网在线完成。

《2017 届毕业生用人单位调查问卷》数据采集方式：系部收集用人单位将纸质版问卷，集中反馈给毕业生就业指导中心，由我中心统一整理录入。

4、反馈样本情况

《2017 届毕业生跟踪反馈问卷》采集样本量为 1456 人，《2017 届毕业生用人单位调查问卷》采集样本量为 171 家。

5、统计指标

对于问卷中重要性和满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别将 5 分替换为非常重要或者非常满意，4 分替换为重要或者满意，3 分替换为比较重要或者基本满意，2 分替换为不重要或者不满意，1 分替换为非常不重要或者非常不满意。

1 就业基本情况

1.1 本科毕业生规模

我院 2017 届本科毕业生总计 2146 人，其中男生 1381 人，女生 765 人，男女生比例为 1.81:1。截止 2017 年 12 月 10 日，就业人数 1967 人，总体就业率为 91.66%。

1.1.1 毕业生分系分专业情况

学院 2017 届毕业生分布在 7 个系，21 个专业。

表 1-1 2017 届毕业生分系分专业人数统计表（单位：人）

系	专业	人数	男生	女生
地震科学系	地球物理学	109	87	22
	资源勘查工程	116	100	16
	地下水科学与工程	76	64	12
	地质学	95	77	18
防灾工程系	土木工程	129	117	12
	测绘工程	77	63	14
	工程管理	120	76	44
	勘查技术与工程	107	101	6
防灾仪器系	测控技术与仪器	107	79	28
	电气工程及其自动化	121	109	12
灾害信息工程系	通信工程	70	51	19
	计算机科学与技术	117	77	40
	信息管理与信息系统	128	68	60
	网络工程	123	85	38
经济管理系	会计学	136	36	100
	工商管理	80	33	47
	金融学	119	50	69
	公共事业管理	68	32	36
人文社科系	汉语言文学	92	29	63
	广告学	94	35	59
外语系	英语	62	12	50
总计		2146	1381	765

1.1.2 毕业生生源分布

学院 2017 届本科毕业生分布在 29 个省、市、自治区，其中河北省省内生源 288 人，占 13.42%。省外生源 1858 人，占 86.58%。

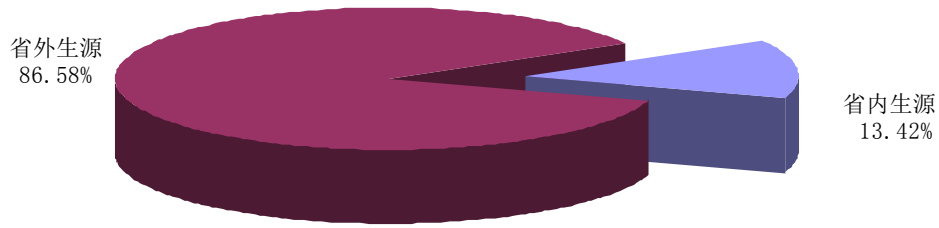


图 1-1 2017 届毕业生省内省外生源分布图

其中省内生源分布如下：

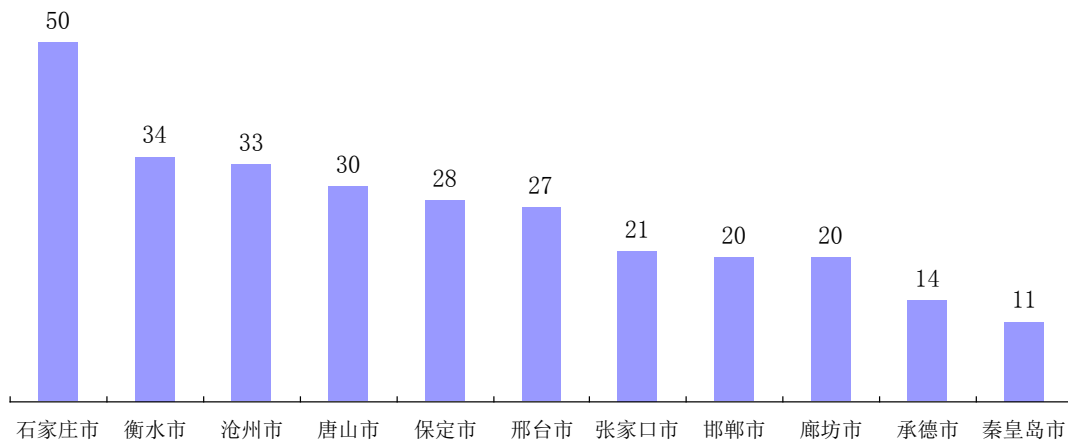


图 1-2 2017 届毕业生省内生源分布图（单位：人）

省外生源分布如下：

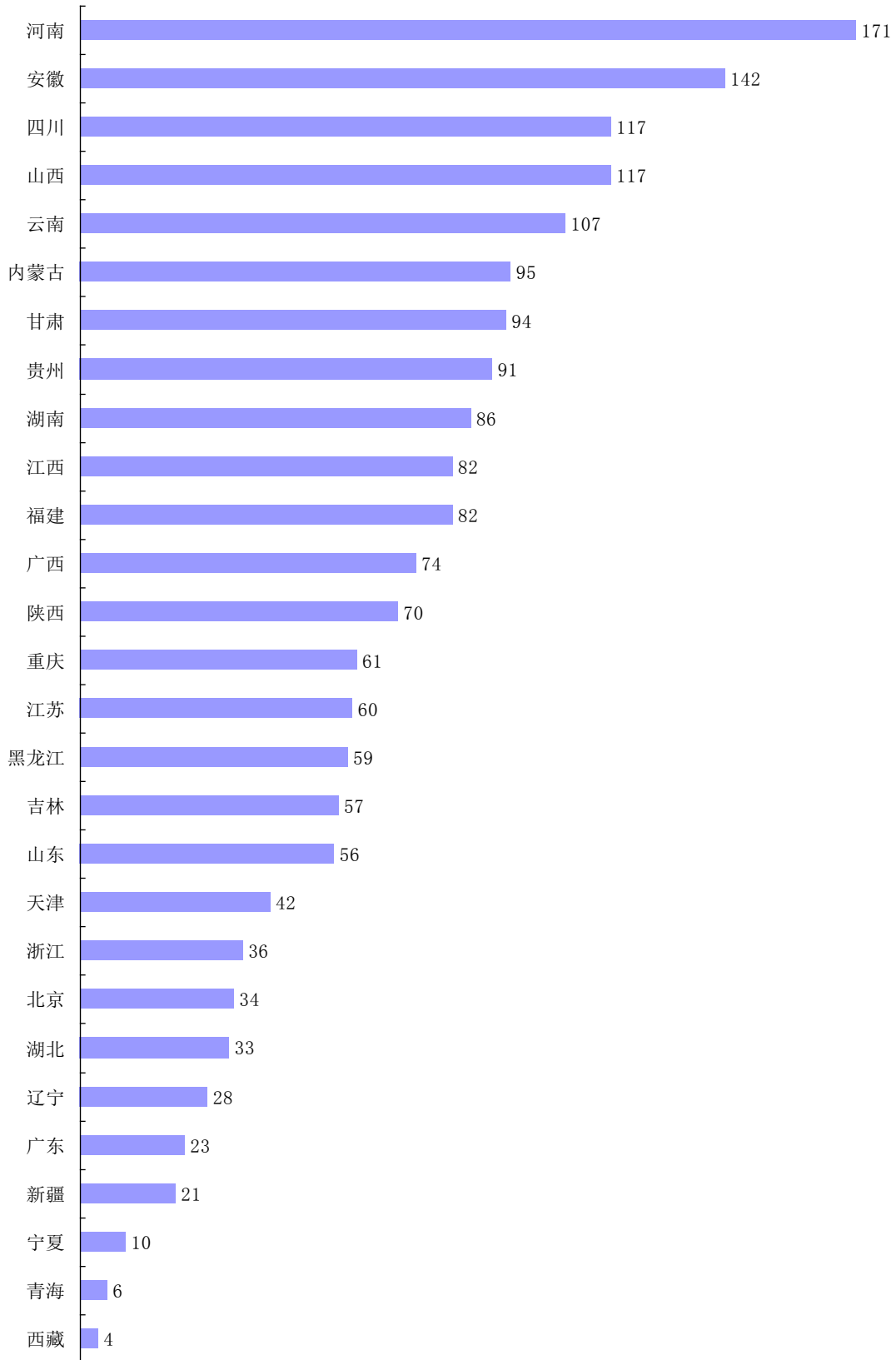


图 1-3 2017 届毕业生省外生源分布（单位：人）

按地区分布如下：

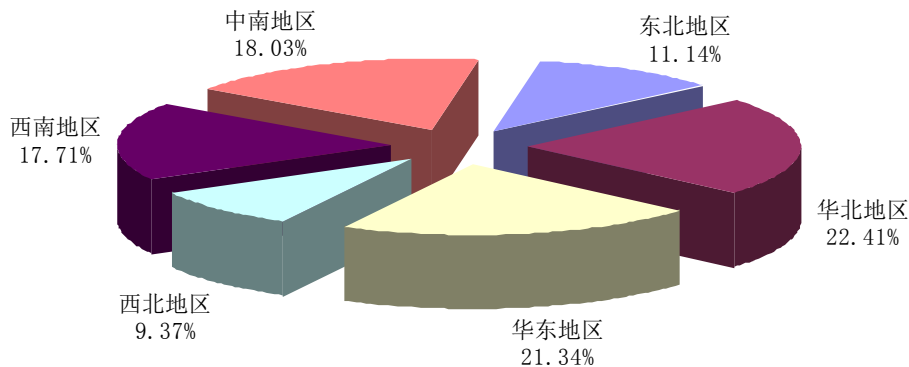


图 1-4 2017 届毕业生生源按地区分布 (单位: 人)

1.2 毕业生毕业去向

1.2.1 毕业生去向分布

学院 2017 届毕业生就业人数 1967 人，其中灵活就业 1079 人、协议就业 315 人、升学 292 人、合同就业 260 人、出国出境 15 人、应征入伍 5 人，基层就业 1 人。

表 1-2 2017 届毕业生毕业去向分布 (单位: 人)

毕业去向	人数	比率
灵活就业	1079	50.28%
协议就业	315	14.68%
升学	292	13.61%
合同就业	260	12.12%
出国出境	15	0.70%
应征入伍	5	0.23%
基层就业	1	0.05%
总计	1967	91.66%

1.2.2 毕业生分专业就业情况

学院 2017 届毕业生总体就业率为 91.66%，其中通信工程专业就业率最高，为 97.14%，其次是网络工程专业，为 97.14%，信息管理与信息系统专业就业率较低，为 80.47%。

表 1-3 2017 届毕业生分专业去向分布 (单位: 人)

专业	毕业生人数	基层就业	灵活就业	升学	应征入伍	出国出境	合同就业	协议就业	就业人数	就业率
通信工程	70	0	34	10	0	0	3	21	68	97.14%

网络工程	123	0	100	5	1	3	1	9	119	96.75%
地球物理学-张衡班	30	0	11	17	0	0	0	1	29	96.67%
资源勘查工程	116	0	69	33	0	0	1	8	111	95.69%
计算机科学与技术	117	0	95	4	1	1	1	9	111	94.87%
测绘工程	77	0	37	13	0	0	11	12	73	94.81%
广告学	94	0	83	5	0	0	0	1	89	94.68%
电气工程及其自动化	121	0	26	12	2	0	19	54	113	93.39%
公共事业管理	68	0	44	7	0	0	9	3	63	92.65%
会计学	136	0	67	11	0	2	28	17	125	91.91%
工程管理	120	0	27	15	0	0	34	34	110	91.67%
金融学	119	0	26	16	0	0	53	14	109	91.60%
土木工程	129	0	60	18	0	0	16	24	118	91.47%
地质学	82	0	50	13	0	0	4	8	75	91.46%
汉语言文学	92	0	65	13	0	1	0	5	84	91.30%
测控技术与仪器	107	0	8	10	0	0	29	50	97	90.65%
地下水科学与工程	73	0	38	16	1	0	4	7	66	90.41%
英语	62	0	28	6	0	2	14	6	56	90.32%
工商管理	80	0	40	5	0	4	17	5	71	88.75%
勘查技术与工程	107	1	36	30	0	0	10	17	94	87.85%
地球物理学	95	0	55	19	0	0	2	7	83	87.37%
信息管理与信息系统	128	0	80	14	0	2	4	3	103	80.47%
总计	2146	1	1079	292	5	15	260	315	1967	91.66%

1.2.3 毕业生升学情况

学院 2017 届毕业生升学人数为 292 人，总体升学率 13.61%。升学人数最多的系是地震科学系，为 98 人，升学率为 24.75%，其次是防灾工程系，为 76 人，升学率为 17.55%

系	毕业生人数	升学人数	比率
地震科学系	396	98	24.75%
防灾工程系	433	76	17.55%
灾害仪器系	298	32	10.74%
经济管理系	403	39	9.68%
人文社科系	186	18	9.68%
外语系	62	6	9.68%
灾害信息系	368	23	6.25%
合计	2146	292	13.61%

表 1-4 2017 届毕业生分系升学情况（单位：人）

学院 2017 届毕业生中，升学率最高的地球物理学-张衡班，为 17 人，升学率为 56.67%，其次是资源勘查工程专业，为 33 人，升学率为 28.45%。

专业	总人数	升学人数	升学率
地球物理学-张衡班	30	17	56.67%
资源勘查工程	116	33	28.45%
勘查技术与工程	107	30	28.04%
地下水科学与工程	73	16	21.92%
地球物理学	95	19	20%
测绘工程	77	13	16.88%
地质学	82	13	15.85%
通信工程	70	10	14.29%
汉语言文学	92	13	14.13%
土木工程	129	18	13.95%
金融学	119	16	13.45%
工程管理	120	15	12.50%
信息管理与信息系统	128	14	10.94%
公共事业管理	68	7	10.29%
电气工程及其自动化	121	12	9.92%
英语	62	6	9.68%
测控技术与仪器	107	10	9.35%
会计学	136	11	8.09%
工商管理	80	5	6.25%
广告学	94	5	5.32%
网络工程	123	5	4.07%
计算机科学与技术	117	4	3.42%
合计	2146	292	13.61%

表 1-5 2017 届毕业生分专业升学情况（单位：人）

1.3 毕业生就业流向

1.3.1 毕业生就业地区流向分布

学院 2017 届毕业生就业地区流向集中在华北地区，就业人数为 1042 人，占毕业生人数的 48.56%。

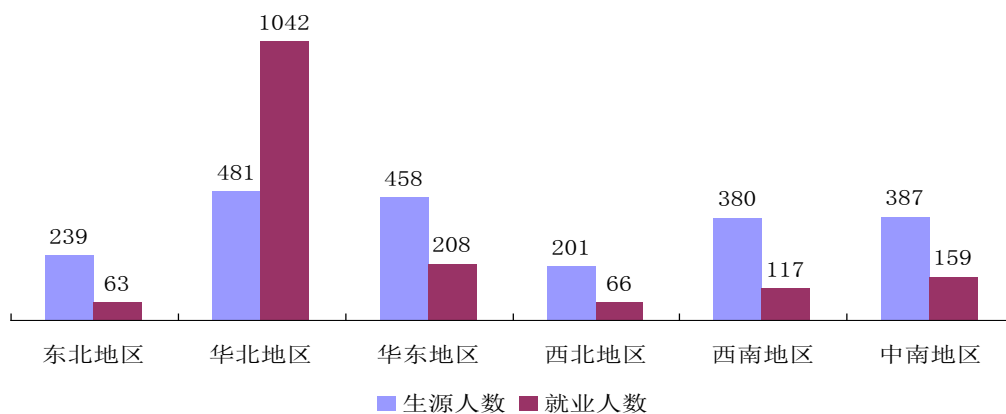


图 1-5 2017 届毕业生生源地与就业地区对比情况（单位：人）

就业流向华北地区的毕业生中，在北京市就业的为 707 人，占流向华北地区人数的 67.85%，占毕业生总人数的 31.69%。

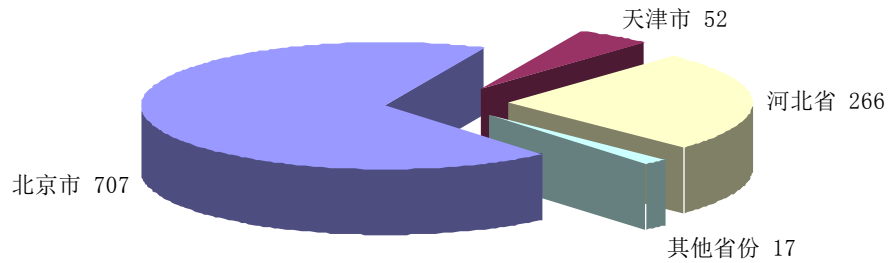


图 1-6 2017 届毕业生华北地区流向分布（单位：人）

1.3.2 毕业生就业行业分布

学院 2017 届毕业生就业行业主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业，为 352 人，其次是建筑业，为 268 人。

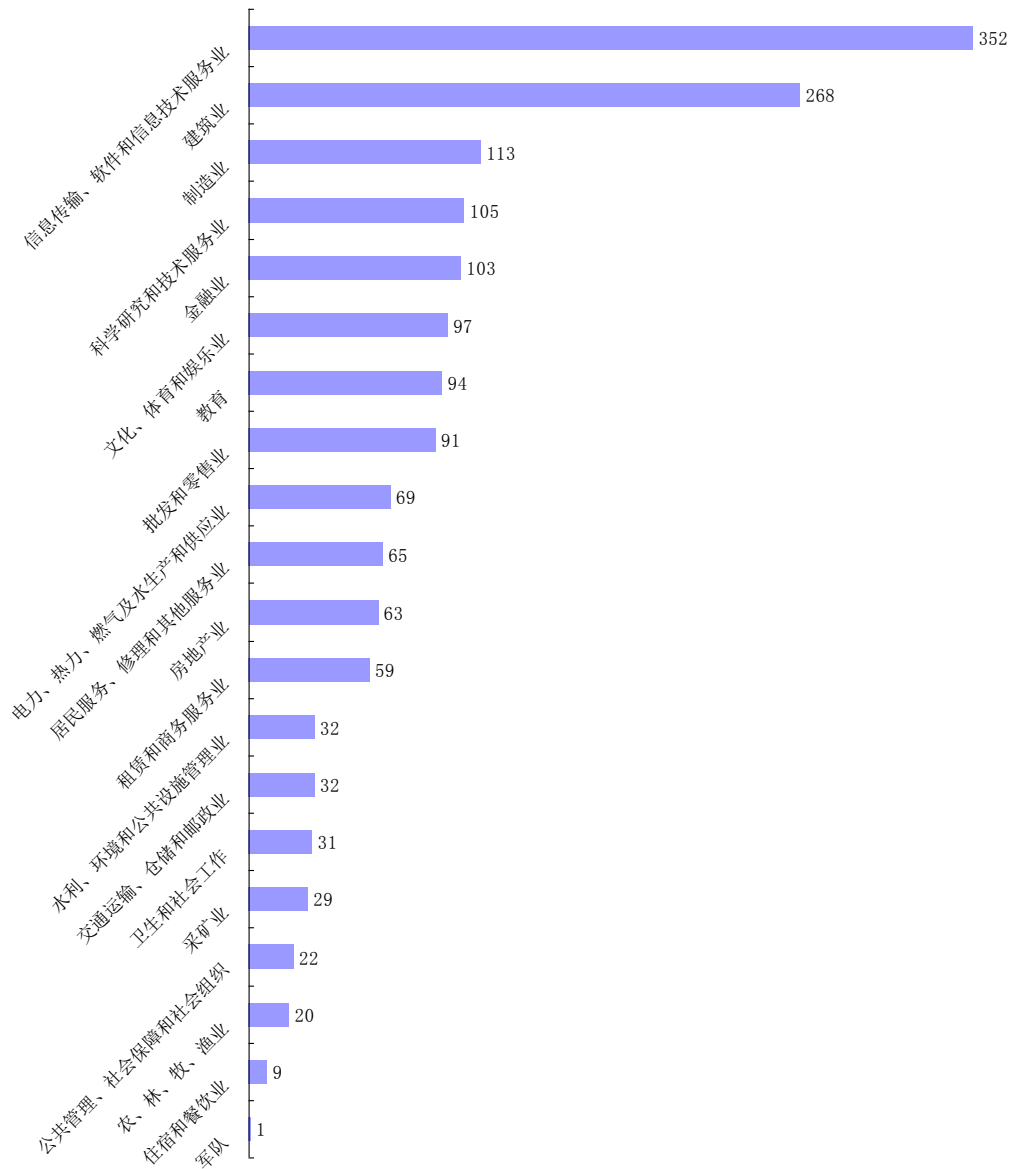


图 1-7 2017 届毕业生就业行业分布（单位：人）

1.3.3 毕业生就业单位性质分布

学院 2017 届毕业生就业单位性质主要集中在中小微企业，为 31.91%，其次是大型民营企业，为 20.27%，国有企业就业的比率为 16.64%。

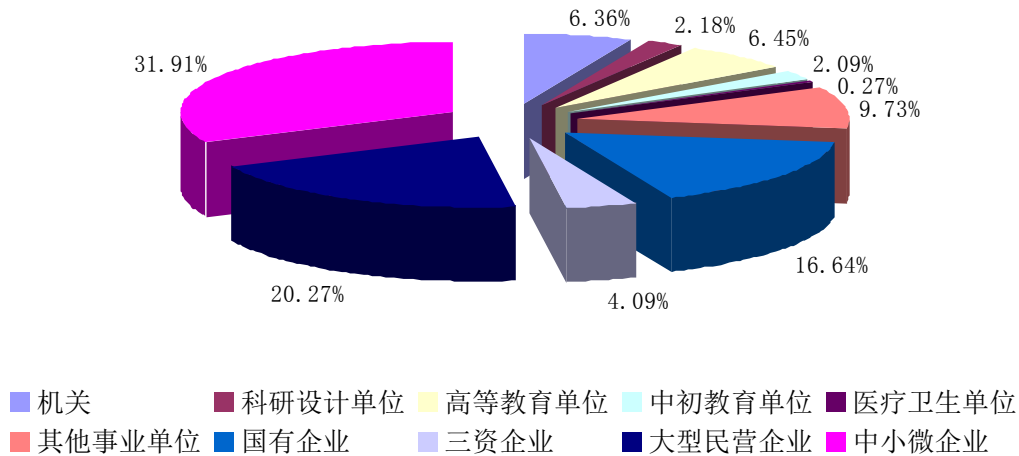


图 1-8 2017 届毕业生就业单位性质分布

1.4 硕士毕业生规模及就业情况

1.4.1 硕士毕业生规模

地质工程专业领域 2017 届硕士研究生系我院第二届硕士毕业生，总计 28 人，其中男生 23 人，女生 5 人，男女生比例为 4.6:1。截止 2017 年 12 月 11 日，就业人数 28 人，总体就业率 100%。

2017 届硕士研究生分布在 14 个省、市、自治区，其中河北省生源 2 人，占 7.14%。外省生源 26 人，占 92.86%。其中省内生源分布于河北省邯郸市、平泉县各一人。

1.4.2 硕士毕业生毕业去向

2017 届硕士研究生就业人数 28 人，其中工作 24 人，出国 1 人，升学 3 人。学院 2017 届硕士毕业生就业地区流向集中在华东、华北地区，就业人数为 17 人，占毕业生人数的 60.71%。

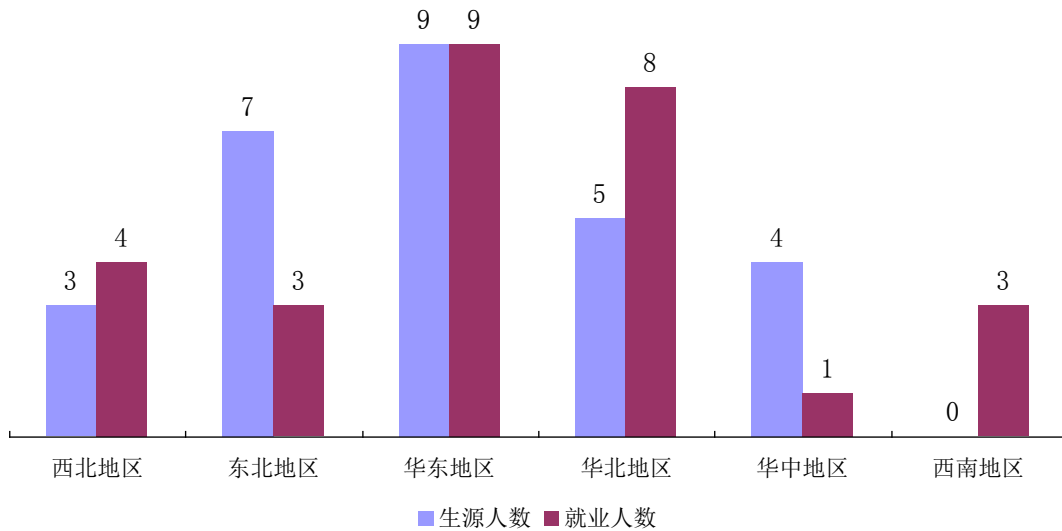


图 1-9 2017 届硕士生源地与就业地区对比情况（单位：人）

就业流向华北地区的毕业生中，河北省和北京市就业的各为 4 和 3 人，各占流向华北地区人数的 50%和 37.5%，合计占毕业生总人数的 25%。

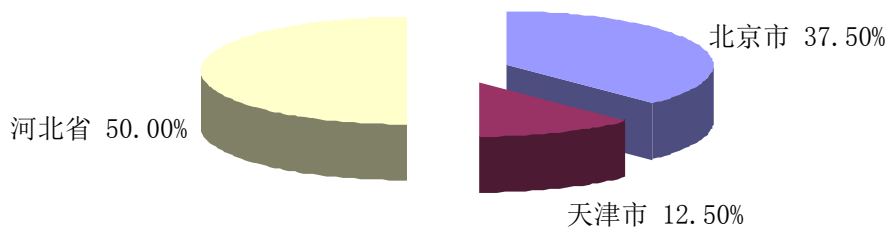


图 1-10 2017 届硕士生源地与就业地区对比情况（单位：人）

1.4.3 硕士生就业行业分布

学院 2017 届硕士生就业行业主要集中在科学研究和技术服务业，为 9 人，其次是建筑业，为 8 人。

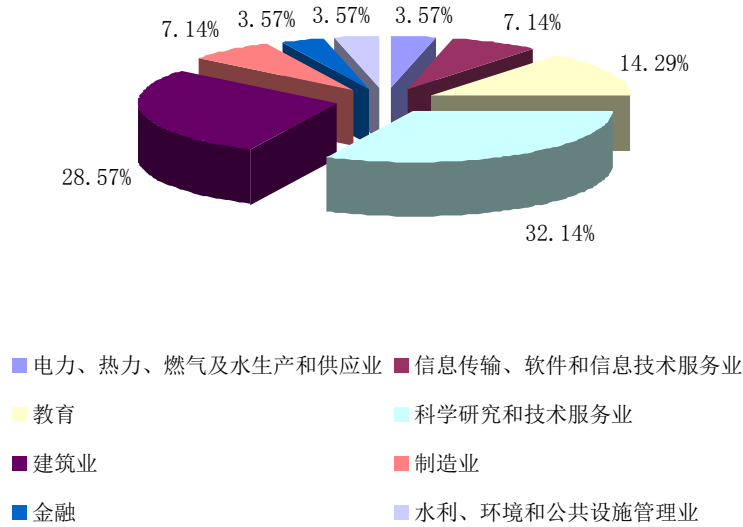


图 1-11 2017 届硕士毕业生就业行业分布 (单位: 人)

1.4.4 毕业生就业单位性质分布

学院 2017 届硕士毕业生就业单位性质科研设计单位占比最高，为 46.43%，其次为其他企业单位，占比 25.00%。

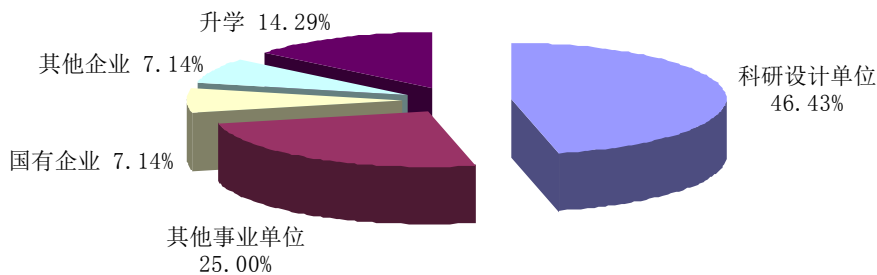


图 1-12 2017 届硕士毕业生就业单位性质分布

1.4.5 毕业生防灾减灾行业流向分布

学院 2017 届硕士毕业生中防灾减灾行业就业人数 17 人，以科研设计单位为主（各省市地震局、勘察设计院等）。

2 就业工作情况

2.1 促进毕业生就业创业举措

2.1.1 领导高度重视，工作机制不断完善

学院成立了以院长为组长，相关职能部门、各系党政负责人为成员的就业创业工作领导小组，为就业创业工作的顺利开展提供了组织保障。适时召开会议，统筹部署学院就业创业工作。将毕业生就业创业工作纳入学院每年的工作要点。各系成立以系党政主要领导为组长，系就业创业工作分管领导、学办主任、团总支书记、辅导员、班主任、教师代表、毕业生代表等相关人员为组员的就业创业工作领导小组，具体负责本系就业创业工作，贯彻执行学院就业创业工作政策。

经过不断的探索和改革，学院形成了“党委统一管理、部门统筹协调、系部组织实施、全员主动参与、学生自觉适应”的工作机制、“两级管理、三级运作”的就业管理与服务的工作模式，营造出全院上下人人关心毕业生就业工作的良好氛围。

学院分管就业创业工作的领导能够深入贯彻落实国家及省部相关文件精神，及时了解就业政策和就业动态，深入就业工作一线开展调查研究；组织召开就业工作会议，研究讨论就业工作中出现的新问题、新情况，探索做好就业工作的新途径和新方法，制定切实可行的应对措施，统一研究部署就业创业工作。

同时，为贯彻落实国务院有关深化高校创新创业教育改革工作的精神，加强学院创新创业教育工作的组织领导，落实立德树人根本任务，深化人才培养模式改革，强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养，切实提高人才培养质量，学院于 2015 年成立了创新创业教育工作领导小组，负责全院创新创业教育工作的组织领导、实施管理等工作，落实创新创业教育工作各项措施。

学院坚持就业与创业并重，坚持指导与服务并重，坚持校内与校外并重，坚持当前与长远并重，不断提升就业创业指导与服务水平，提高毕业生就业创业综合素质。学院形成了贯穿于整个大学教育期间的职业发展和就业创业指导课程体系，通过专项培训，不断提升就业创业教师的水平。在学院就业创业工作领导小组领导下，以班级为基本单位，各职能部门和系部共同协作，构建了三位一体（学院毕业生、就业指导服务中心、系部）的三级组织架构和运作模式，基本上形成集职业介绍、职业指导、创业指导、心理辅导、职业素质测评等多项功能为一体的就业服务体系。

学院加强就业工作对招生工作的反馈，将就业情况作为制定专业招生规模的重要依据。

对就业率持续走高、社会需求量大、就业质量相对较高的专业增加招生计划，对就业率持续低迷的专业逐步减少招生数量，针对当前经济社会发展的新需求，根据学院学科布局，不断增加新兴专业。学院充分发挥就业工作成效在就业工作人员评奖评优中的决定性作用，实行一票否决制。今后，就业创业工作考核激励机制将随着学院绩效考核工作的实施而不断完善。

2.1.2 制度不断健全，政策保障逐渐加强

学院建立了多项就业规章制度，制定年度工作计划、明确工作目标、严格工作进度，各级机构职责明确，逐步促进学院毕业生就业工作向着制度化、规范化和系统化方向发展。

学院制定了《毕业生就业工作办法》、《加强毕业生就业工作的若干意见及其实施细则》、《关于毕业生就业协议书的管理规定》、《防灾科技学院学生户籍管理规定》、《毕业生离校后档案、户口、党组织关系转移的有关规定》、《防灾科技学院困难毕业生就业援助制度》、《防灾科技学院困难毕业生就业援助实施办法》、《防灾科技学院毕业生档案管理办法》、《防灾科技学院大学生创新创业教育学分认定管理办法（试行）》等规章制度，明确了毕业生就业创业指导与服务机构的职责、就业工作人员的具体任务，确保就业创业工作有效落实。

近几年，学院将就业工作目标列入年度工作要点，制定毕业生初次就业率达到 80%、年终就业率达到 90% 的目标。持续开展行业人才培养需求、毕业生系统内就业情况调研，采取有力措施动员优秀毕业生服务防震减灾事业，提升对行业的贡献率。

2.1.3 依托就业信息平台，提升政策宣传的精准性

学院高度重视就业创业信息化建设，2002 年学院就开通了毕业生就业网站，加强就业政策宣传、就业信息发布等，为更好适应就业信息化，2005 和 2006 年对就业网站进行升级改造，实现了毕业生信息查询、用人单位招聘信息发布、就业政策解读、择业就业指导、检索查询、素质测评、在线咨询等功能。2014 年，学院就业信息网进一步升级，打造成了集职业生涯规划、就业信息发布、在线求职、毕业生就业信息收集与统计、毕业生和用人单位跟踪调研、线上咨询答疑、各级主管部门数据信息的导出等于一体的综合性信息化服务平台，平台的开发使用，大大提升了就业服务工作效率，实现了毕业生求职意愿与用人单位需求智能化供需匹配。

为充分适应“互联网+就业”模式，发挥移动终端的优势，根据实际情况设计“就业速递 app”，实时向毕业生推送就业信息，实现了就业信息网与移动终端信息的共享与同步更新。为充分利用自媒体的特点，建立“防灾就业”微信公众号和 QQ 就业咨询群，增加就业服务手段的多样性。

目前，就业信息网注册企事业单位 3022 家，累计提供用人单位 35206 个，实现简历投递 1719 人次。同时就业信息网链接了地震行业各单位、各级各类社会招聘网站，搭建了毕业生和用人单位交流与互动的平台。

2.1.4 多渠道开展政策宣传，努力做好基层就业

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业创业工作，作出了一系列重大决策部署，制定了一系列政策举措。学院积极贯彻落实中央精神，多渠道多手段开展政策宣传，确保政策落实到位，执行有力。

依托就业信息平台，发布政策信息。通过学院就业信息网、就业速递 APP、QQ 毕业生就业群、微信公众号等方式及时发布就业政策相关信息。

发挥课堂教学的作用，准确解读就业政策。通过《大学生就业指导》课程，在“形势与政策”部分详细讲述国家及学院各类就业政策，通过教师与毕业生面对面的沟通解决毕业生在政策解读中的疑惑，确保毕业生对政策理解的准确性。

利用传统媒介，实现就业政策宣传的全覆盖。利用就业指导报、学院广播台、大屏幕、宣传海报、条幅等手段向全院学生宣传就业政策，实现就业政策宣传的全覆盖。

学院积极落实国务院和河北省人民政府就业创业相关文件要求，制定有力措施，鼓励学院毕业生多渠道就业，引导毕业生到中小微企业、基层、西部地区、艰苦边远地区就业，动员毕业生参军入伍，鼓励相关专业毕业生到艰苦地震监测台站建功立业。

通过《大学生就业指导》课程宣传讲解国家政策性就业方针，发挥课堂教学引导的主渠道作用，引导毕业生面向基层就业；组织“大学生就业服务月”活动，宣传各类基层就业政策，使各项政策能够深入到每一位学生心中；成立了以学院院长为组长，分管院领导为副组长的防灾科技学院征兵工作领导小组，领导部署学院应征入伍工作；通过新生军训动员大会，为每年入伍的大学生举行“大学生应征入伍”欢送仪式并赠送纪念品，将爱国之情和报国之志融入到每一位学生心中；通过《职业生涯发展与规划》课程引导毕业生到中小微企业、基层、西部地区、艰苦边远地区就业，鼓励相关专业毕业生到艰苦地震监测台站建功立业。学院制定了基层就业学费代偿制度，保障基层就业毕业生的权益。

近三年来，学院每年有近 40% 的毕业生到中小微企业就业；在大学生村官招录、西部志愿者计划、三支一扶等基层就业项目中报名踊跃，实现就业达 40 多人；在艰苦地震台站就业达 91 人；应征入伍报名人数居于河北省前列，入伍学生达 75 人，应征入伍工作得到了河北省教育厅的通报表扬。

2.1.5 加强就业市场建设，促进毕业生充分就业

随着学院就业工作的深入开展，学院对毕业生就业市场的开拓提出了更高层次的要求。近年来，对毕业生各项数据进行了深入分析总结，针对毕业生就业工作实际情况，并结合就业市场现状，从“专业学科定位、就业渠道拓展、就业能力培养和择业标准”等几个方面的变化分析了学院就业工作面临的形势和困难，明确了毕业生就业工作的思路和具体措施。学院一方面加大教育教学改革，加强就业指导，拓展就业渠道，另一方面大力进行专业人才需求调研，进一步加强学科专业建设，明确学科专业定位，修订人才培养方案，改革人才培养模式。每年都要求各专业进行详细的专业就业市场和人才需求调研，为学院专业建设提供支撑，经过几年的实践，学院专业建设规划明晰，定位准确。

学院坚持以市场为导向，每年都花大力气做好毕业推荐、职业介绍这一重中之重的工作。一方面巩固已有的就业市场，通过走访用人单位和建立稳定联系等方式，巩固和维护已有就业市场；另一方面不断开拓新思路、发掘新渠道，建立多层次、多规格、多类型的毕业生就业市场，形成学院的就业网络，完善就业市场。同时，学院积极开拓就业渠道：学院采取“走出去”的方式，主动向用人单位和行业内单位推荐毕业生；学院还充分发掘社会资源，与各地人才市场和招聘网站密切合作，进一步拓展毕业生就业平台。

2.1.6 加强产学研合作，加大就业基地建设力度

经过多年的探索和实践，我院逐步形成依托行业、依托区域经济办学，产学研紧密结合，主动为社会、为企业服务的办学特色，加强与各行业、各区域的联系，充分利用社会资源多渠道、多模式、多机制的开展产学研合作办学，初步建立起了有效的产学研合作体制，搭建了特点鲜明、性质多样的就业实践、实训基地网络。目前，学院已与河北兴达建工集团有限公司、广联达软件股份有限公司、恒有源科技发展有限公司、三河市新宏昌专用车有限公司、中国航天科工集团第三研究院第 306 所等上百家单位签订了实习、实训、就业基地协议，建立了全面的产学研合作关系。

2.1.7 依托行业背景，提升行业基础人才贡献率

作为国家防灾减灾基础人才培养的核心基地，学院肩负着为地震系统和防灾减灾行业培养人才的重任。学院结合办学优势和特色，先后制订了“卓越工程师班”、“张衡班”、“鲁班班”和“地震仪器协同实验班”培养方案，以培养掌握地震监测预测、防灾减灾工程技术等相关领域科学技术知识、具备相应操作技能为目标的应用型人才。

学院与河北省地震局、北京市地震局、凉山州防震减灾局、北川县防震减灾局等 35 家

行业单位建立了长期密切的合作关系，优先从我院毕业生中进行人才选拔和招聘工作。学院每年向全国各省、市地震局邮寄毕业生宣传手册，宣传推荐毕业生并积极邀请各省、市地震局到校招聘，提升学院人才培养对行业贡献率。

学院加强与防灾减灾行业民营企业合作，分别与筑福国际、珠海泰德有限公司等通过共建实习实践实验室等方式建立了紧密的校企合作关系和人才输送机制。

2.1.8 以京津冀一体化为契机，大力开展校园招聘

密切关注就业市场变化，积极培育学院就业市场，畅通毕业生就业渠道，实现大型与小型招聘会、定期与不定期、有形与无形、校内与校外等方式的有机结合的招聘方式，相互补充、相得益彰。

学院采取大型双选会与不定期小型双选会结合的方式，开展校园招聘活动。每年 11 月份、12 月份和次年 5 月份举办三场大型校园双选会，分别为全体毕业生、考研毕业生和离校前未就业毕业生提供就业岗位；每周四组织召开小型专场招聘会，分系分专业为毕业生提供就业岗位；为急需人才企业组织校园宣讲会，有针对性的为毕业生提供就业岗位。通过这些方式，每年为毕业生提供招聘企业 500 余家，提供岗位万余个，充分发挥校园内招聘的作用。

加强合作，服务地方经济发展。学院加强与燕郊高新区政府的合作，联合开展人才供需见面会，积极组织毕业生参与高新区大型人才双选会；有针对性的组织高新区企业进校园招聘活动，精准服务地方经济发展；充分利用地缘优势，以京津冀协同发展为依托，增进与北京、天津、唐山等地人才交流中心合作组织双选会，多层次就业市场同时发挥作用，形成完善的就业市场体系，为毕业生与用人单位搭建了广阔交流平台，为毕业生就业提供了有效的服务，确保毕业生充分就业。

2.2 就业指导服务评价

2.2.1 毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价

2017 届毕业生对学院职业指导与就业服务工作评价的反馈数据显示，毕业生对学院职业指导和就业服务工作的总体评价满意度较高，非常满意占 45.05%，满意占 30.36%，基本满意占 18.68%，满意度达到 94.09%。

从毕业生对学院职业指导与就业服务工作各项指标评调查结果中可以看出，毕业生对学院在手续办理方面满意度评价最高，达到 95.19%。

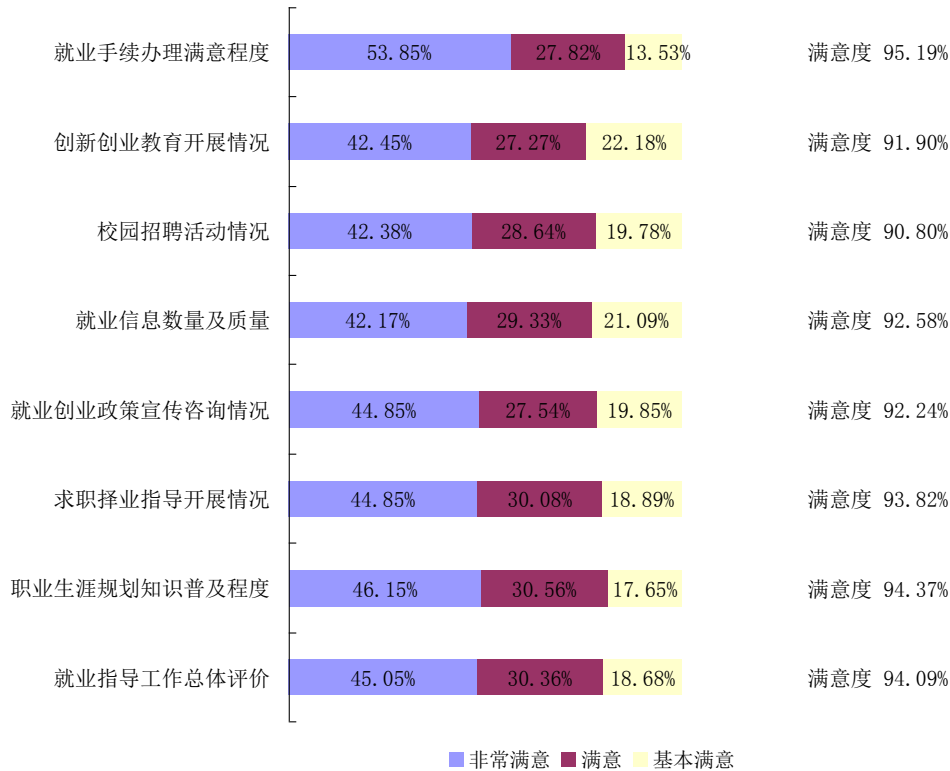


图 2-1 2017 届毕业生学院职业指导与就业服务工作各项指标评价

2.2.2 用人单位对学院就业工作的评价

用人单位对学院就业工作评价的反馈数据显示，用人单位对学院就业工作的各项服务满意较高，均在 96%以上，其中用人单位对学院“招聘信息发布”满意度最高，达到 100%。

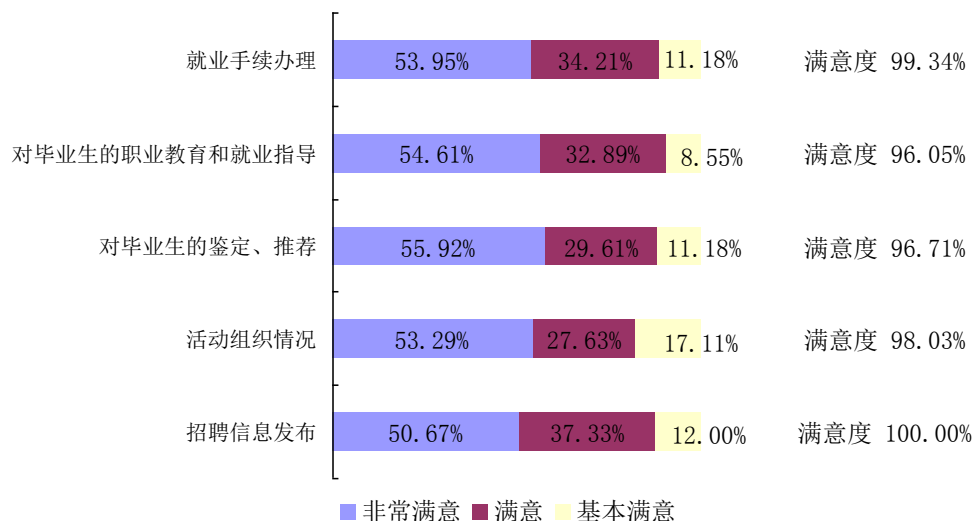


图 2-2 用人单位对学院就业工作各项指标评价

3 就业相关分析

3.1 月收入分析

3.1.1 毕业半年实际薪资与期望薪资比较

学院 2017 届毕业生月收入反馈数据显示,期望薪资在 5001 元以上的毕业生人数为 997 人,占反馈样本总数的 68.71%,目前薪资达到 5001 元以上的为 244 人,占反馈样本总数的 22.04%。毕业生目前薪资在 3001-4000 元之间的人数最多,为 296 人,占反馈样本总数的 26.74%。

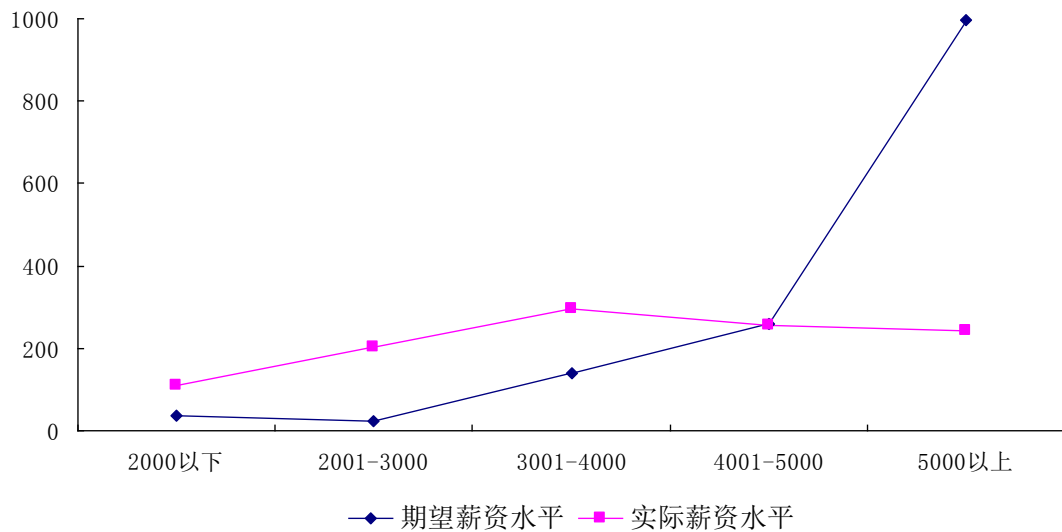


图 3-1 2017 届毕业生半年后实际薪资与期望薪资比较

3.1.2 各专业毕业生半年后月收入

学院 2017 届毕业生半年后平均实际薪资 3724 元,计算机科学与技术专业实际薪资最高,为 4330 元,其次是网络工程统业,为 4327 元。

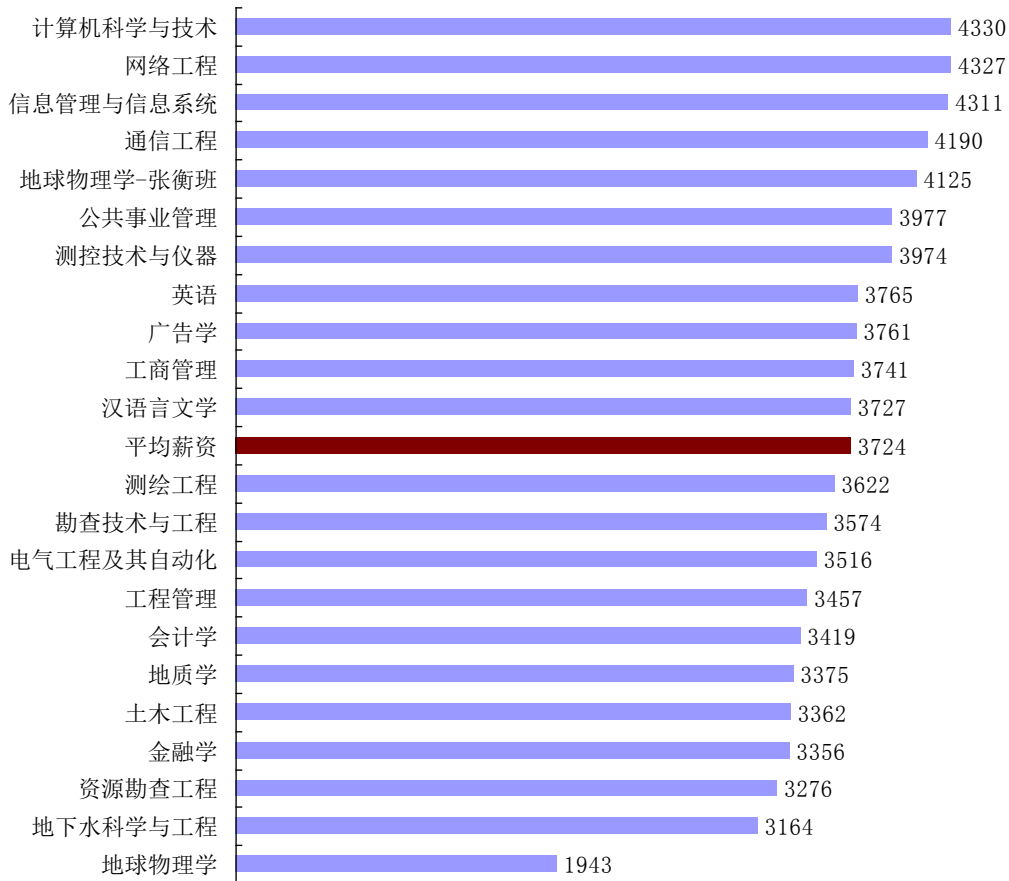


图 3-2 2017 届毕业生半年后各专业月收入情况 (单位: 元)

3.2 专业相关度分析

学院 2017 届毕业生工作与专业相关度反馈数据显示,专业完全对口的毕业生为 510 人,占 45.74%;专业部分对口的毕业生为 412 人,占 36.95%,总体专业相关度为 82.69%。

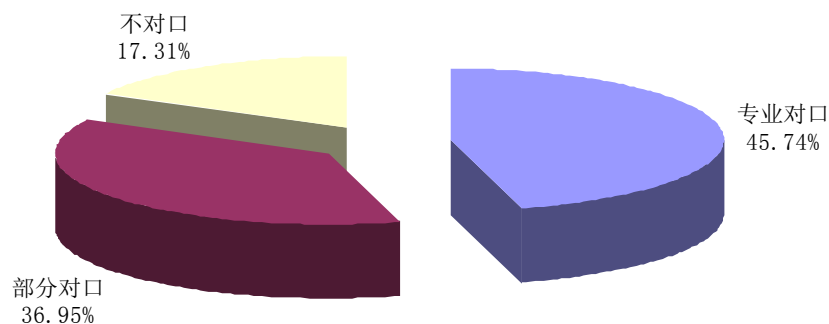


图 3-3 2017 届毕业生工作与专业相关度情况

学院 2017 届毕业生各专业工作与专业相关度中，会计学专业相关度较高，为 98.86%；地球物理学-张衡班专业相关度较低，为 44.44%。

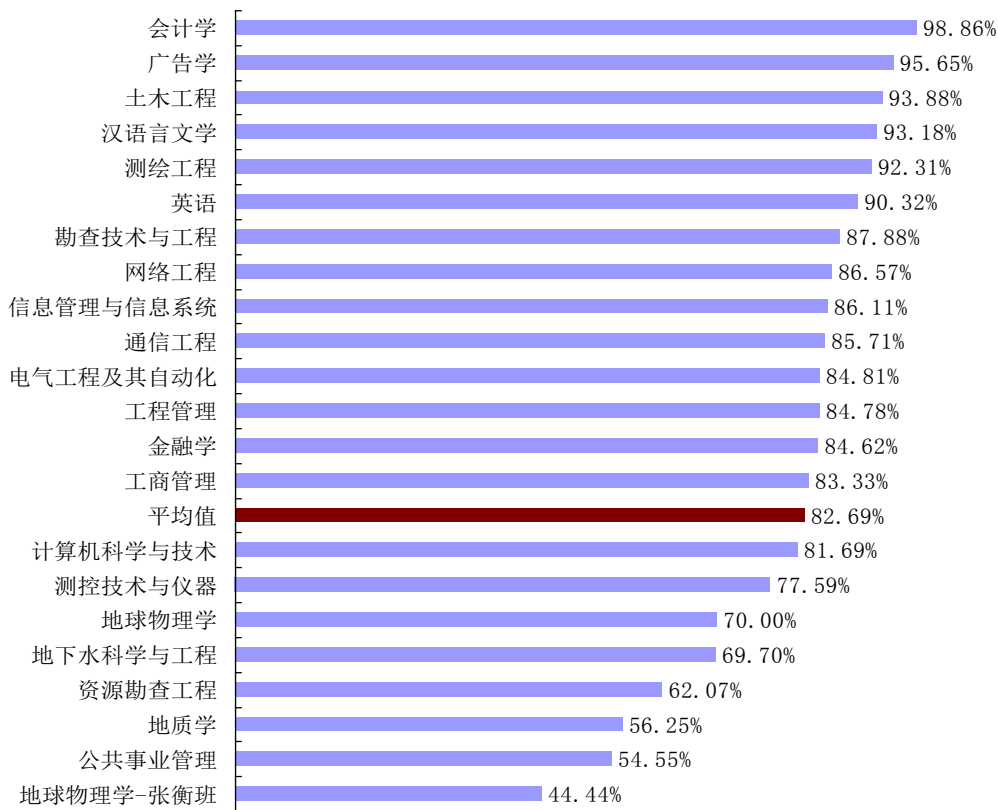


图 3-4 2017 届毕业生各专业工作与专业相关度情况

3.3 毕业生工作所在地类型分析

学院 2017 届毕业生工作单位所在地类型反馈数据显示，42.55%的毕业生在直辖市就业，24.12%的毕业生在省会城市就业，15.81%的毕业生在地级市就业。

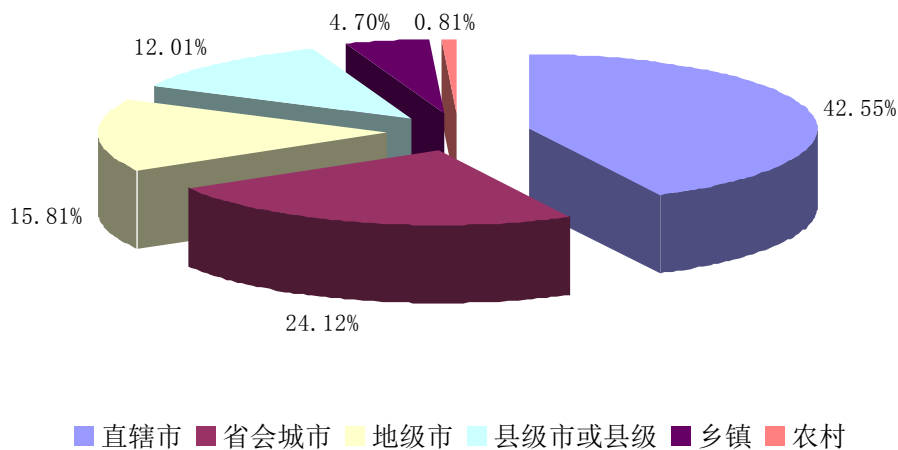


图 3-5 2017 届毕业生工作所在地类型分布

3.4 毕业生享受社会保障分析

学院 2017 届毕业生享受社会保障情况反馈数据显示，72.36%的毕业生所在单位为其办理了五险一金及以上，13.36%的毕业生所在单位为其办理了部分社保，14.27%的毕业生所在单位没有为其办理社保。

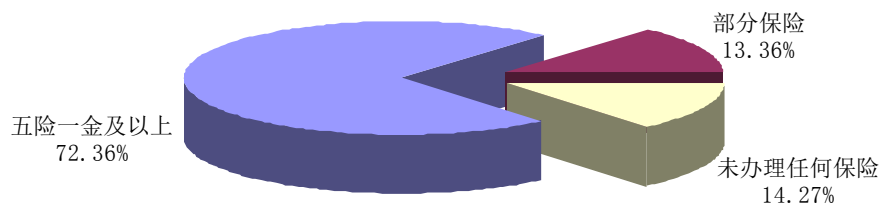


图 3-6 2017 届毕业生享受社会保障情况

3.5 离职分析

3.5.1 毕业生半年后离职率

学院 2017 届毕业生半年后离职情况反馈数据显示，没有换过工作占 75.76%，有过离职经历的为占 24.24%。

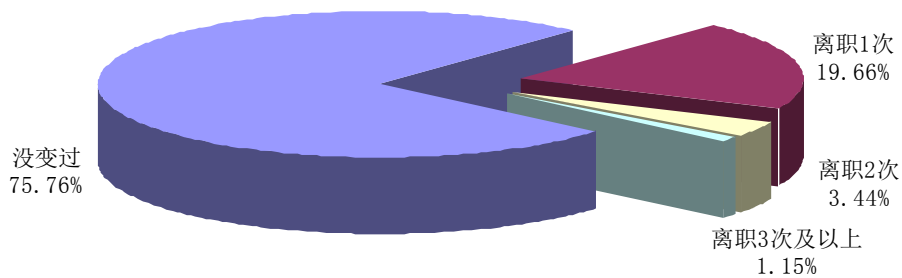


图 3-7 2017 届毕业生半年后离职情况

3.5.2 毕业后主动离职原因情况

学院 2017 届毕业生主动离职反馈数据显示，因为个人发展需要主动离职的占 28.67%，

因为薪资福利低主动离职的占 16.93%。

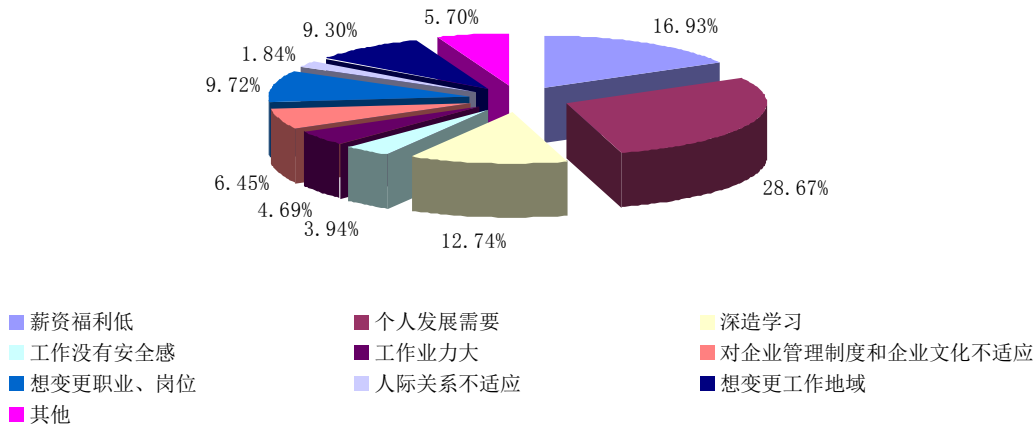


图 3-8 2017 届毕业生主动离职原因情况

3.6 毕业生就业现状满意度分析

3.6.1 毕业生就业现状满意度

学院 2017 届毕业生就业现状满意度反馈数据显示，非常满意的为 422 人，占 29.02%，满意的为 535 人，占 36.80%，基本满意的为 398 人，占 27.37%，总体满意度为 93.19%。

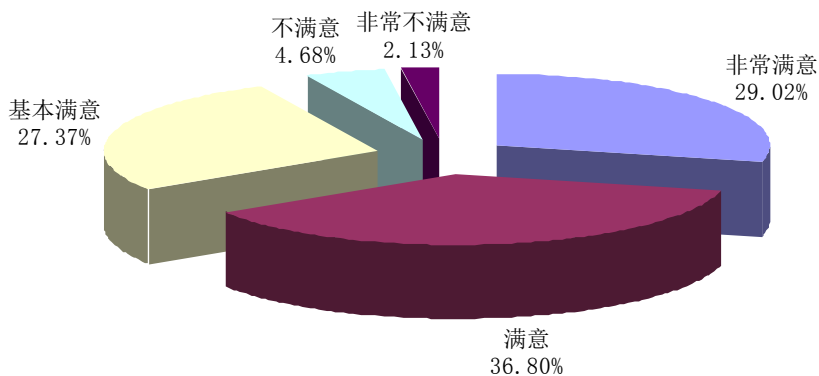


图 3-9 2017 届毕业生就业现状满意度情况

3.6.2 毕业生对就业现状分项指标满意情况

学院 2017 届毕业生就业现状反馈数据显示，毕业生对就业现状的 11 项调查指标满意度均较高，其中工作的安全性、社会认可度和工作氛围是最满意的三项指标，当前收入水平是相对不满意的一项指标。

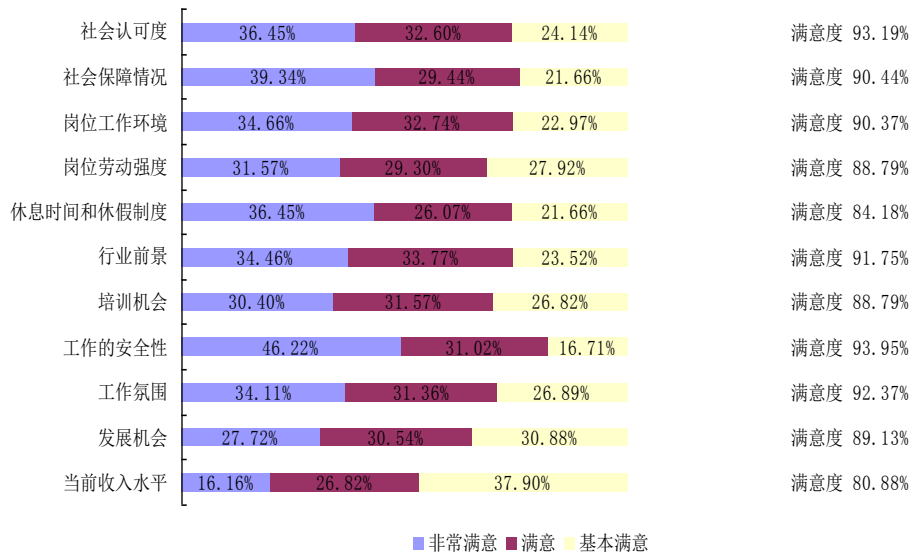


图 3-10 2017 届毕业生就业现状分指标满意度情况

3.7 用人单位对毕业生的评价

3.7.1 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对学院 2017 届毕业生总体满意度反馈数据显示，非常满意占 45.21%，满意占 47.26%，基本满意占 3.42%，总体满意度为 95.89%。

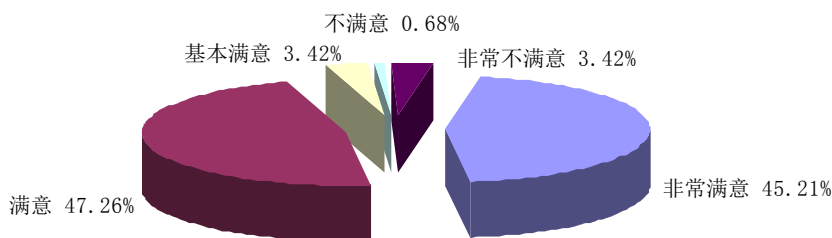


图 3-11 用人单位对学院 2017 届毕业生总体满意度

3.7.2 用人单位对毕业生个人能力的表现评价

用人单位对学院 2017 届毕业生个人能力反馈数据显示，用人单位对 14 项调查指标满意度较高，均在 98% 以上。

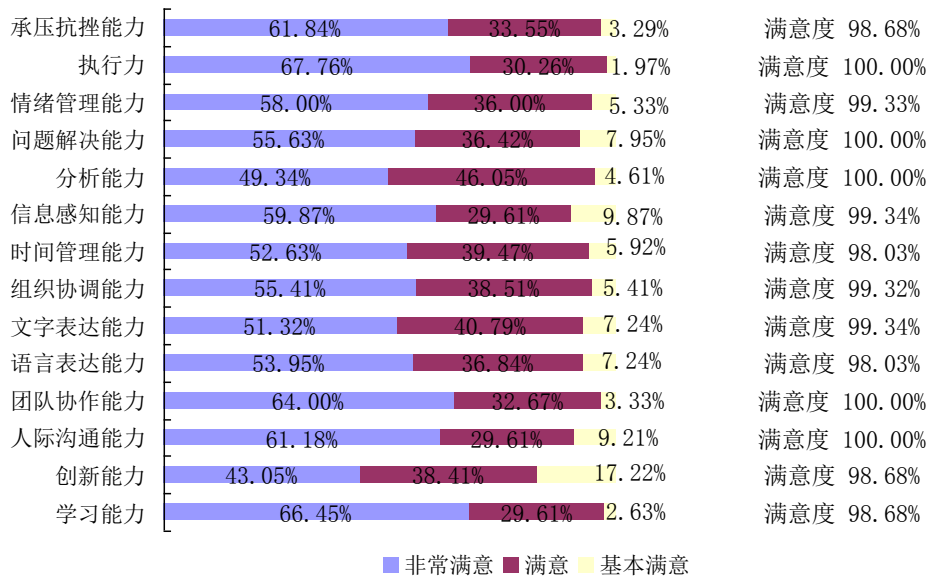


图 3-12 用人单位对学院 2017 届毕业生个人能力表现评价情况

3.7.3 用人单位对毕业生专业知识和专业技能表现评价

用人单位对学院 2017 届毕业生专业知识和专业技能反馈数据显示，用人单位对 8 项调查指标满意度较高，均在 94% 以上。

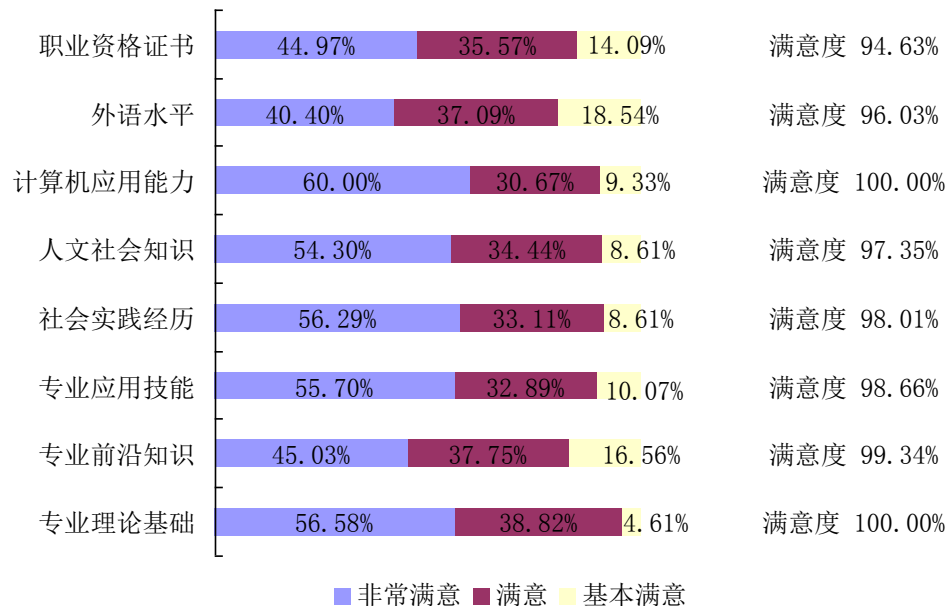


图 3-13 用人单位对学院 2017 届毕业生专业知识和专业技能表现评价情况

4 发展趋势分析

4.1 毕业生就业率变化趋势

4.1.1 近三年就业率总体变化趋势

近三年学院就业率较为稳定，2016 届和 2017 届较 2015 届有小幅提升。

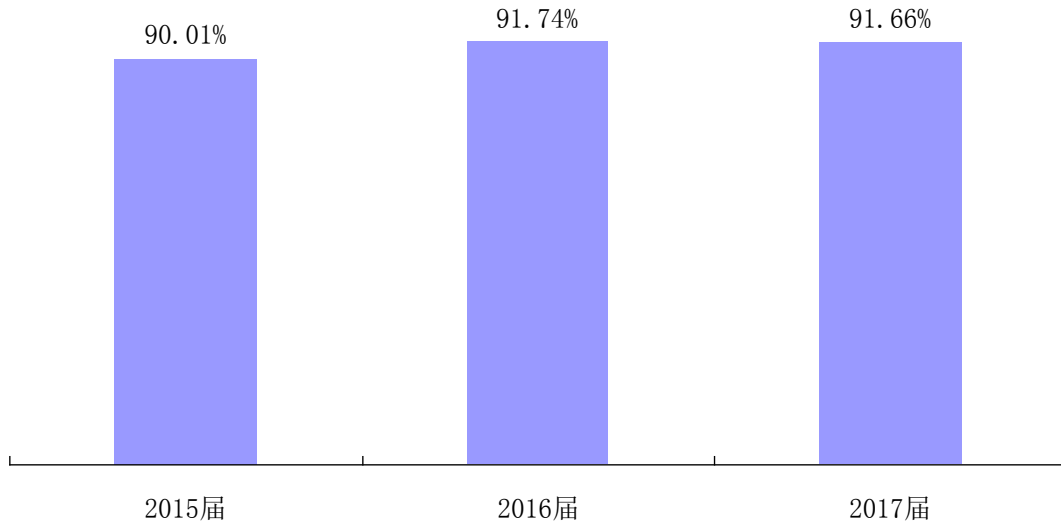


图 4-1 学院近三年就业率变化趋势

4.1.2 各专业就业率变化趋势

2017 与 2016 届专业就业率相比，大多数呈上涨趋势，部分专业就业率有小幅下滑。

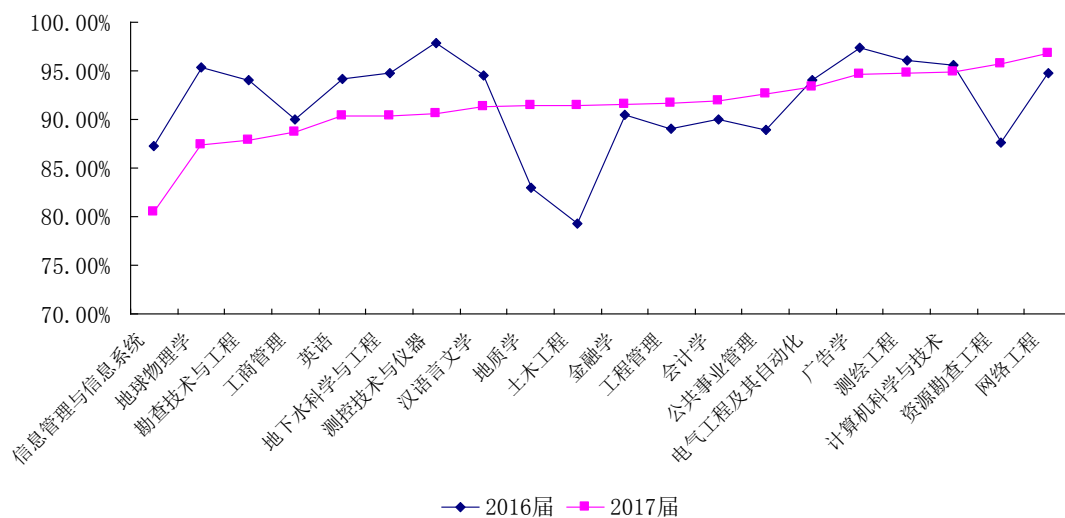


图 4-2 学院 2017 届毕业生各专业就业率与 2016 届比较情况

4.2 毕业生月收入变化趋势

4.2.1 毕业生月收入变化趋势

通过近三年学院毕业生月收入比较显示，2016 届和 2017 届毕业生月收入较 2015 届有所提高。

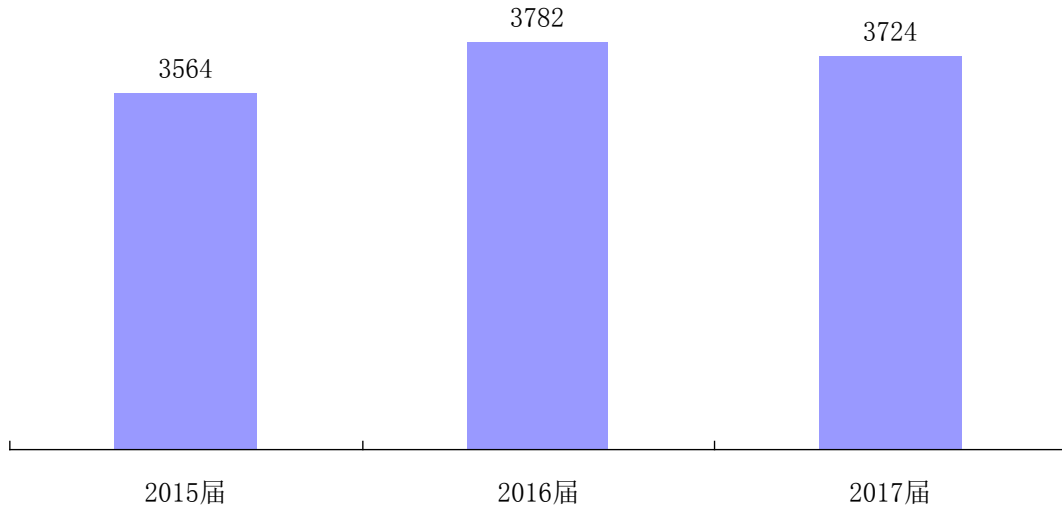


图 4-3 学院近三年本科专业月收入变化趋势（单位：元）

4.2.2 各专业毕业生月收入变化情况

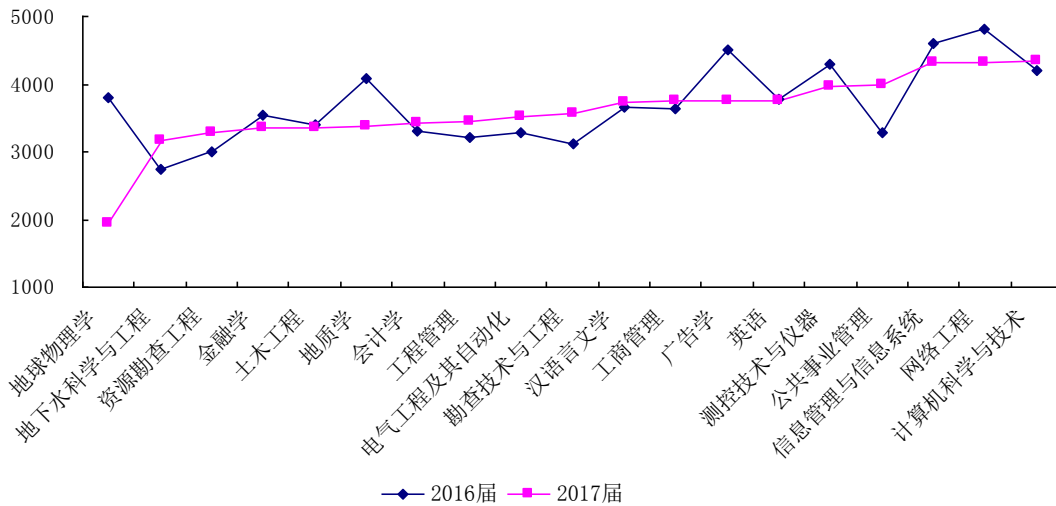


图 4-4 学院近两年本科专业月收入变化趋势（单位：元）

4.3 毕业生工作与专业相关度变化趋势

4.3.1 毕业生总体工作与专业相关度变化趋势

学院 2017 届毕业生工作与专业相关度较前两届毕业生，有所下滑。

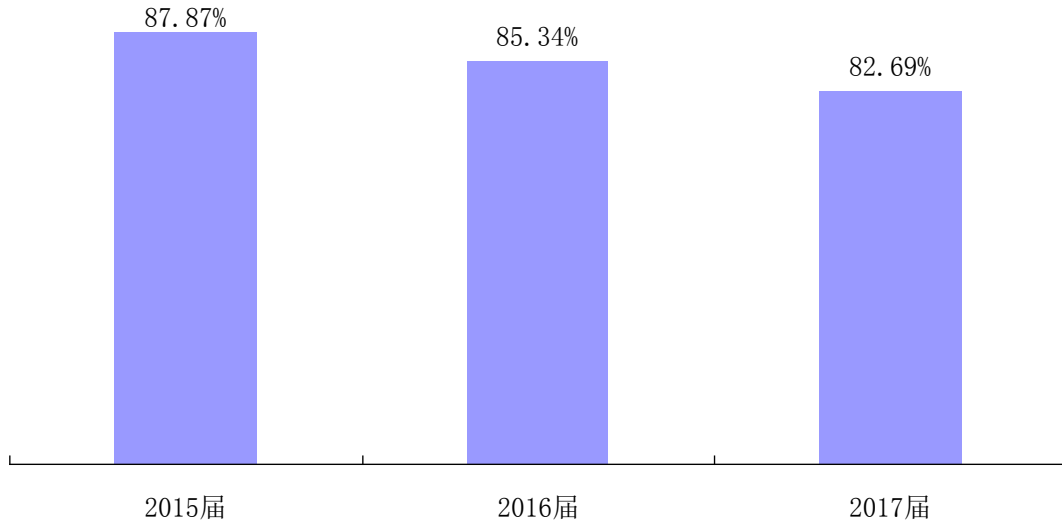


图 4-5 近三年学院本科专业工作与专业相关度变化趋势

4.3.2 毕业生各专业工作与专业相关度变化趋势

与 2016 届相比，2017 届各专业工作与专业相关度变化情况如下：

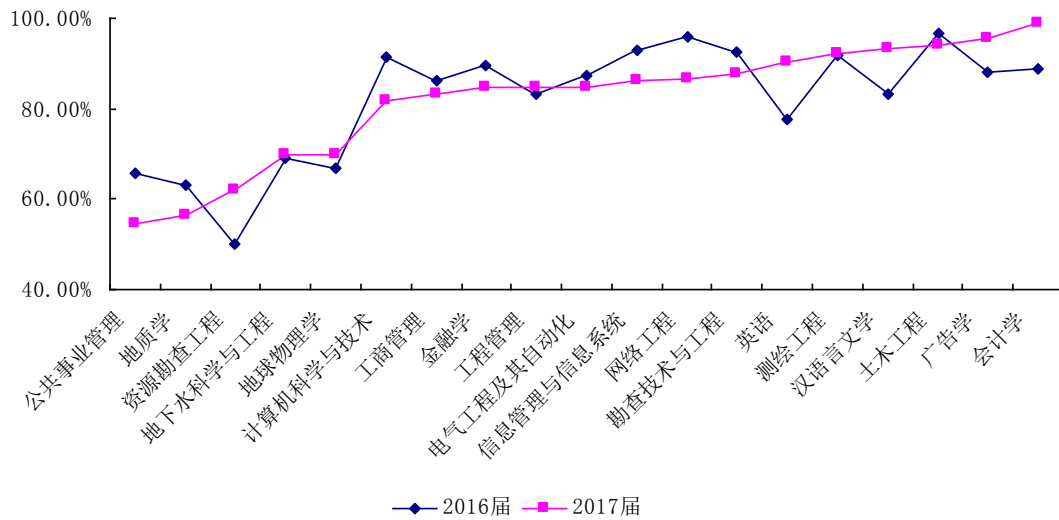


图 4-6 学院 2017 届毕业生工作与专业相关度与 2106 届比较情况

4.4 毕业生就业现状满意度变化趋势

学院 2017 届毕业生就业满意度较 2016 届有所下滑，但高于 2015 届毕业生就业满意度。

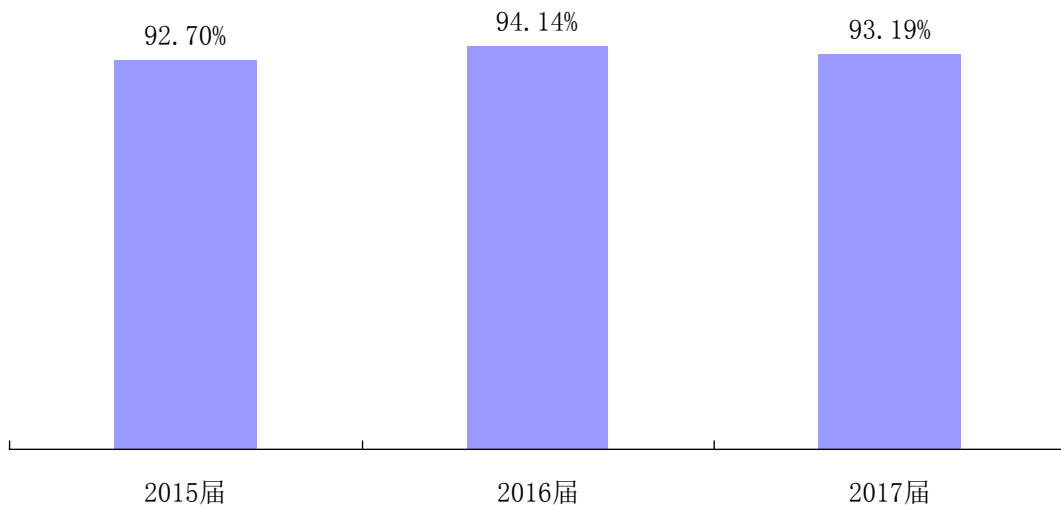


图 4-7 近三年学院毕业生就业现状满意度变化情况

4.5 毕业生离职率变化趋势

学院 2017 届毕业生离职率为 24.24%，较 2016 和 2015 届毕业生有小幅下降。

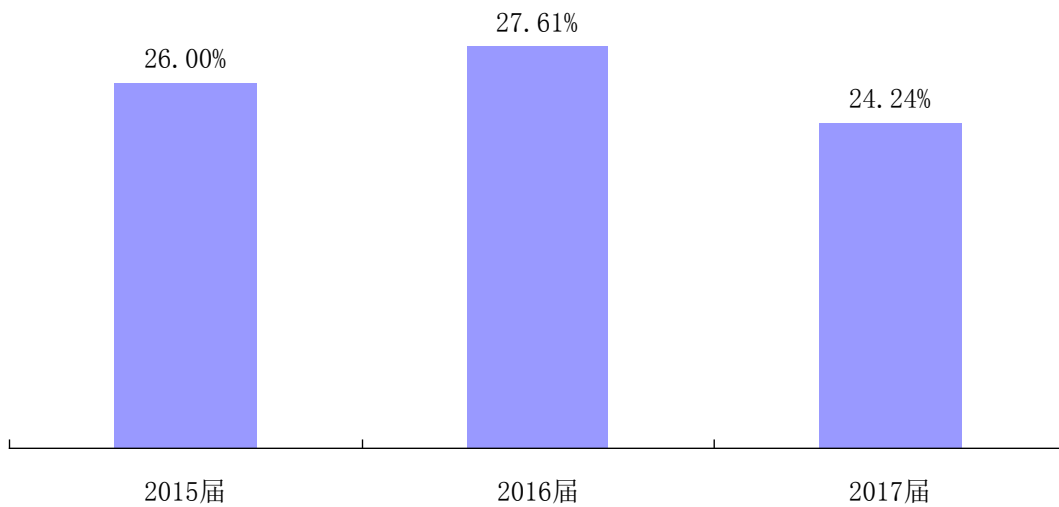


图 4-8 近三年学院毕业生离职率变化情况

5 就业对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

学院 2017 届毕业生对教育教学工作满意度的反馈数据显示，毕业生对学院教育教学工作的 9 项调查指标，满意度均较高，都达到了 90% 以上，其中对专业师资水平现状满意度较高，为 97.12%。

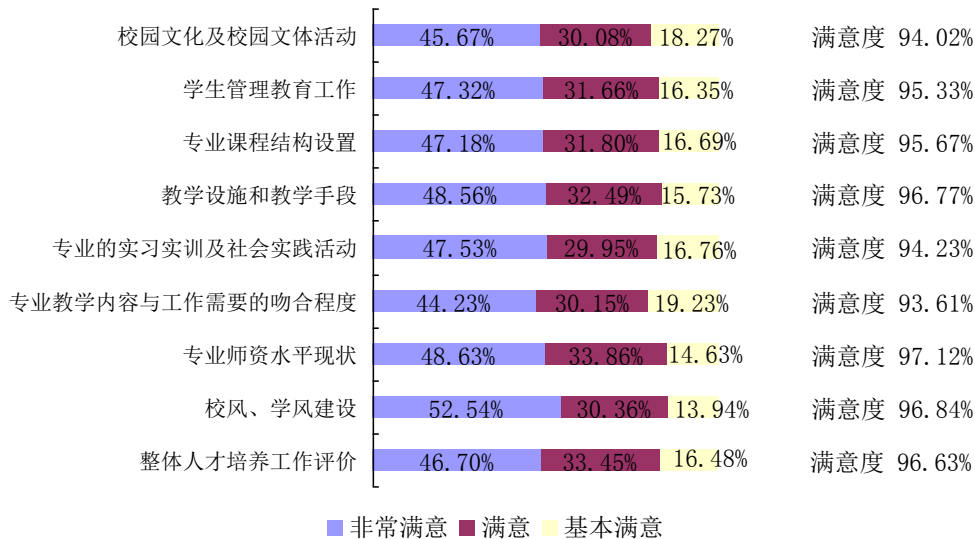


图 5-1 2017 届毕业生对学院教育教学工作的满意度情况

5.2 毕业生对职业发展要素的反馈

学院 2017 届毕业生对职业发展要素重要性反馈的数据显示，毕业生认为敬业精神是最重要的，重要性为 98.70%。

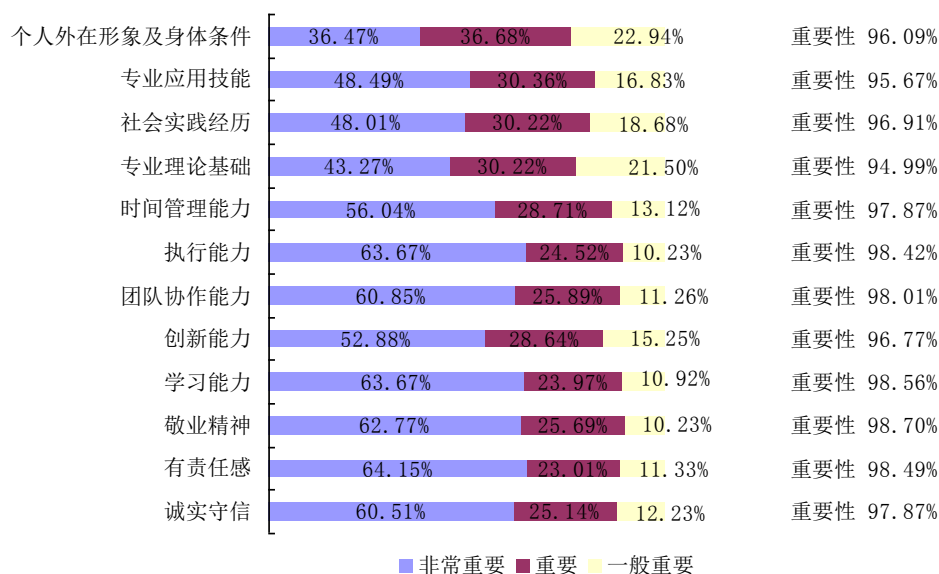


图 5-2 2017 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈情况

5.3 用人单位对毕业生培养的建议

用人单位对学院人才培养建议的反馈数据显示，加强基础知识的培养、拓宽学生的知识面，加强专业知识的培养和强化专业实践环节，增强学生实践能力三个指标比重相对较大。

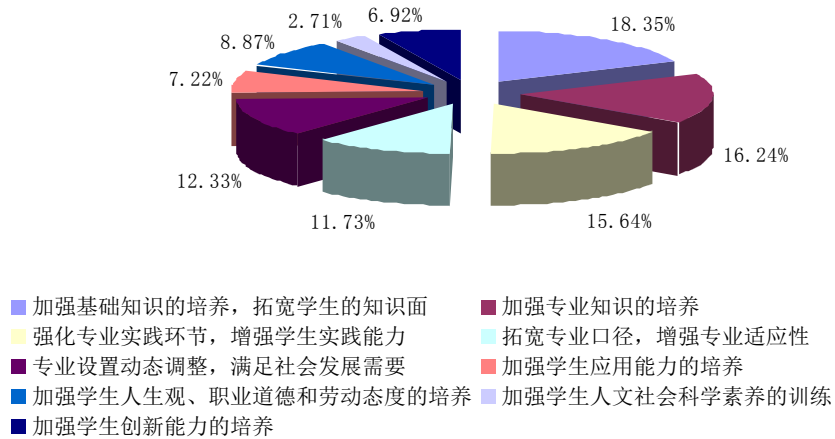


图 5-3 用人单位对学院人才培养的建议

5.4 未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

5.4.1 毕业生未就业的主要原因

学院 2017 届毕业生中待就业毕业生共计 147 人，待就业率为 6.85%。

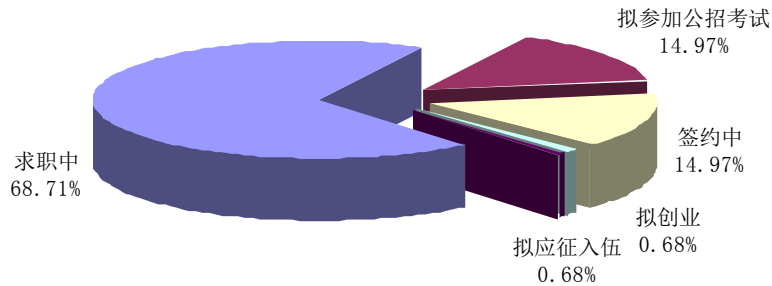


图 5-4 2017 届毕业生待就业原因分布

学院 2017 届毕业生中暂不就业毕业生共计 32 人，暂不就业率为 1.49%。

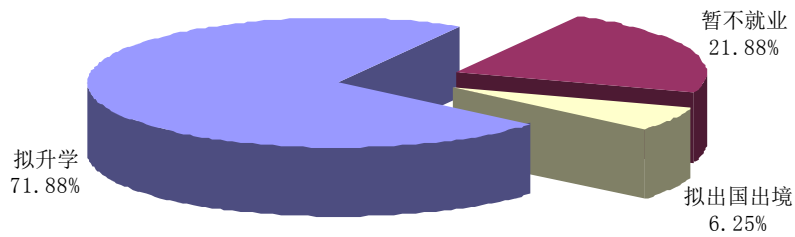


图 5-5 2017 届毕业生暂不就业原因分布

5.4.2 毕业生没有接收单位的原因

学院 2017 届毕业生没有接收单位原因反馈数据显示，其他原因占比率较高，占 28.32%，其次自身竞争力不足，占 16.93%。

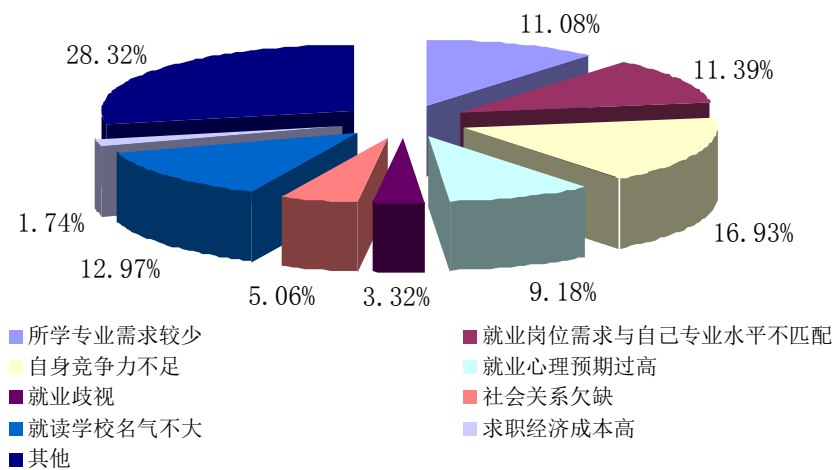


图 5-6 2017 届毕业生没有单位接收原因情况

5.5 就业对学院教育教学的反馈建议

5.5.1 深入开展毕业生调研，反馈人才培养和教学改革

学院要坚持以就业和社会需求为导向，不断深化教育教学改革，调整学科专业设置和招生计划，并且按照各系毕业生规模分配就业经费。对新建专业严格把关，条件未成熟的先培育专业方向。同时加快传统专业的改造，拓宽专业口径，鼓励传统专业改革课程体系，对不适应社会发展的专业，适度减少招生计划。每年招生计划的确定均依据往年的招生完成率、报到率和就业率，对就业率持续走高、社会需求量大、就业质量相对较高的专业增加招生计划，对就业率持续低迷的专业逐步减少招生计划。

坚持“拓宽专业基础，提高综合素质，强化职业能力”的专业调整和设置基本思路，以

学科建设为基础，以发展优势、特色专业为依托，以经济发展、社会需求为导向，遵循科学性、适应性、前瞻性和可操作性的原则，通过构建各类专业的学科基础、设立大专业平台、建立模块课程、灵活设置专业方向等措施，拓展人才培养模式的多样性，把专业调整与人才培养模式、课程体系改革充分结合起来。

5.5.2 创新工作理念，推动就业创业工作

在国家大力号召“大众创业，万众创新”的形势下，大学生是实施创新驱动发展战略和推进“大众创业、万众创新”的生力军，既要认真学习、掌握更多知识，也要投身创新创业，提高实践能力。特别是在“互联网+”的新时代背景下，开展创新创业教育课程，更要把双创教育与学院的专业教育、素质教育、就业教育结合起来，积极开展教学改革探索，把创新创业教育融入到人才培养中来，改革教育内容方法，改进课程，强化实践，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，厚植大众创业、万众创新的土壤。学院成立了以院长任组长的创新创业教育工作领导小组和学院就业创业工作领导小组，以强有力的组织保障推动学院的创新创业就业工作。

积极探索科学的《大学生创新创业教育学分置换》的认定方式，积极组织开展大学生创新创业大赛等活动，开展科技创新和社会实践活动，给学生搭建实践创新创业知识、积累创新创业经验的舞台，营造良好的创新创业氛围。学院将大力推进与政府、社会和行业企业协同育人，促进科研成果转化，提升教师创新创业教育的意识和能力，开展专门培训，加大创新创业教育师资投入，培养实践过硬的教师队伍，保障学院创新创业教育工作不断取得新成绩。

作为国家防灾减灾基础人才培养的核心基地，学院肩负着为地震系统和防灾减灾行业培养合格人才的重任。学院依托行业，结合办学优势和特色，在“卓越工程师班”、“张衡班”、“鲁班班”和“地震仪器协同实验班”培养方案的基础上，积极探索，进一步探索掌握地震监测预测、防灾减灾工程技术等相关领域科学技术知识、具备相应操作技能为目标的应用型人才培养途径，精准对接行业人才需求，实现人才的定向输送。

5.5.3 加强就业质量分析，完善协同育人机制

毕业生就业状况是人才培养质量的直接体现，进一步做好毕业生和用人单位进行跟踪调查，及时了解毕业生和用人单位对学院人才培养、就业服务等方面的反馈信息，做好就业调查报告撰写工作，同时反馈到学院和各系部，为更好地提升人才培养质量、改革人才培养模式提供依据。

开展构建对接社会需求的创新创业人才培养体系构建研究与实践。以课程体系改革为先导，重构了课程结构和学分体系，适当压缩必修课程学分，增加选修课程学分；依托5个平台，4次紧咬社会需求，多次选择，精准定位；合理架构课程体系，完成多元化、个性化人才培养，实现与就业岗位的无缝对接。

构建行业人才和技术资源协同育人平台，防震减灾类专业实现共同制定培养目标、共同建设课程体系、共同实施培养过程、共同评价培养效果。优化人才培养方案，强化实践能力培养，系统构建基础训练、专业训练和综合创新训练多层次实践教学体系，实施创新创业学分认定与课程学分置换制度。